



REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO
"VESPUCCI - CAPUANA - PIRANDELLO"
CATANIA (CT)
Prot. 0009389 del 18/12/2023
II-5 (Uscita)



REPUBBLICA ITALIANA
I.C. "Vespucci - Capuana - Pirandello"
Via Zappalà Gemelli n. 3
95100 CATANIA (CT)
Cod. Fisc: 80011080878
Cod. Un. Fatt. Elettronica: UF9Z46



IC VESPUCCI CAPUANA PIRANDELLO
CATANIA

C.M: CTIC8AH00E

☎ 095345181

✉ ctic8ah00e@istruzione.it
✉ ctic8ah00e@pec.istruzione.it
🌐 www.icvespuccict.edu.it

Al Collegio dei Docenti

p.c. Al Consiglio di Istituto

p.c. Al DSGA

Agli ATTI e Sito Web

OGGETTO: Integrazione/aggiornamento Atto di Indirizzo a.s. 2023/24 -PTOF 2022/25

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

VISTA la Legge del 13 luglio 2015 n. 107 art. 1 comma 14 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 art. 25 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'Atto di indirizzo che detta le condizioni per la predisposizione del Piano Triennale della Offerta Formativa (PTOF) della scuola 2022/2025

VISTO il Piano Triennale della offerta formativa 2022/2025

VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida per le discipline STEM; emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022 finalizzate ad introdurre *"nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-*

tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative”

VISTO il DM 328 del 22 dicembre 2022-adozione delle Linee Guida per l’Orientamento finalizzate ad introdurre nel Piano triennale dell’Offerta formativa delle istituzioni scolastiche, moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, l’introduzione dell’E-Portfolio per gli studenti, l’attivazione di una piattaforma digitale UNICA per l’Orientamento.

VISTO il PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche** (D.M. 65/2023)

VISTA la Raccomandazione sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 2018 che ha previsto tra le otto competenze, la competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.

VISTA la recente “Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sui percorsi per il successo scolastico”

CONSIDERATA la necessità di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le **competenze STEM, digitali e di innovazione**, secondo un approccio di piena interdisciplinarietà e garantendo pari opportunità nell’accesso alle carriere STEM.

CONSIDERATA la necessità di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare moduli formativi per **l’orientamento scolastico** nella scuola secondaria

Ad integrazione di quanto già trasmesso,

EMANA

l’Atto d’indirizzo per l’aggiornamento del PTOF per l’anno 2023-2024, contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all’apprendimento delle discipline STEM e per la definizione di moduli di orientamento formativo.

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso (i dipartimenti disciplinari e le commissioni costituite) a modificare ed integrare il Piano triennale dell’Offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023 e del DM 328/2022.

In particolare:

- adottare, metodologie innovative come suggerite all’interno delle Linee guida STEM e Orientamento, per ordine di scuola;
- aggiornare il curriculum d’istituto attraverso l’applicazione di una metodologia che dia spazio ai percorsi formativi delle discipline STEM (per tutti gli ordini)

- aggiornare il curricolo d'istituto attraverso l'applicazione di una metodologia che dia spazio all'orientamento e alla definizione di moduli di orientamento formativo (per la scuola secondaria)
- attivare moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi della scuola secondaria a partire dall'anno scolastico 2023-2024
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM , il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR (Linea di investimento, **"Nuove competenze e nuovi linguaggi"** (**Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1**) nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche , matematiche per lo sviluppo delle competenza trasversali

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Paola Adalgisa Serena Cinquerrui