



REGIONE SICILIANA



REPUBBLICA ITALIANA
I.C. "Vespucci - Capuana - Pirandello"
Via Zappalà Gemelli n. 3
95100 CATANIA (CT)
Cod. Fisc: 80011080878
Cod. Un. Fatt. Elettronica: UF9Z46



IC VESPUCCI CAPUANA PIRANDELLO
CATANIA

C.M: CTIC8AH00E

☎ 095345181

✉ ctic8ah00e@istruzione.it

✉ ctic8ah00e@pec.istruzione.it

🌐 www.icvespuccict.edu.it

PATTO FORMATIVO

SCUOLA PRIMARIA

Approvato dal Collegio Docenti con delibera N. 3 del 18/10/2023

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera N. 31 del 25/10/2023

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno e alunna, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L' interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un' alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscono i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità per la costruzione e maturazione dell'identità, la conquista dell' autonomia lo sviluppo delle competenze, l' avvio al rispetto delle prime regole utili alla cittadinanza. Il patto formativo è l'insieme di principi, regole e comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per il corretto e proficuo svolgimento della vita scolastica.

La Scuola si impegna a:

- Far conoscere le proprie proposte educative e didattiche.
- Progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo/a.
- Realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorarne, così, l'efficacia.
- Cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e delle alunne e del territorio.

Gli/le insegnanti si impegnano a:

- Garantire competenza e professionalità.
- Rispettare l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe.

- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti.
- Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti/e gli/le alunni/e.
- Favorire l'acquisizione, da parte degli alunni e delle alunne, di autonomia organizzativa,
- In caso di difficoltà, organizzare interventi individualizzati sia come recupero che come sostegno.
- Verificare l'acquisizione delle competenze.

Gli/le alunni/e hanno il diritto a:

- Esseri ascoltati/e e compresi/e.
- Crescere affermando la propria autonomia.
- Essere informati/e e coinvolti/e nelle decisioni che li/e riguardano.
- Comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati.
- Vivere il tempo scuola, in ambienti accoglienti, sani e sicuri.
- Essere stimolati/e nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante.

Gli/le alunni/e devono:

- Rispettare l'orario, di entrata e di uscita, stabilito dalla scuola.
- Frequentare regolarmente le lezioni.
- Entrare a scuola senza essere accompagnati/e dai genitori, se non in caso di necessità.
- Avere attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale proprio ed altrui.
- Rispettare le regole fissate dall'organizzazione del plesso scolastico.
- Svolgere i compiti assegnati a casa.
- Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli/lle insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento.
- Rispettare i compagni, le compagne e tutti gli adulti: Dirigente, Insegnanti, Operatori scolastici che si occupano della loro educazione.

I genitori si impegnano a:

- Riconoscere il valore educativo della scuola.
- Conoscere e rispettare le regole della scuola condividendole con i propri figli e figlie.
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli e figlie, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente.
- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni.
- Controllare il contenuto degli zaini e verificare il materiale scolastico personale dei/lle propri/e figli/e.
- Partecipare agli incontri scuola/famiglia.

- Essere disponibili al dialogo con gli/le insegnanti.
- Giustificare le assenze sul registro elettronico.
- Controllare e firmare le comunicazioni.
- Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.

Il presente atto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio d'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Paola Adalgisa Serena Cinquerrui

Tagliando da staccare e restituire alla Segreteria della scuola

OGGETTO: SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO FORMATIVO

I sottoscritti _____ e _____

genitori dell'alunno/a _____ frequentante la classe _____ sez. _____

DICHIARA di aver letto e sottoscritto il "Patto Formativo" deliberato dagli Organi Collegiali della Scuola.

Data _____

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI:

.....
.....

Dichiarazione da rilasciare in caso di firma di un solo genitore:

"Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

FIRMA _____