

I.C. VESPUCCI -CAPUANA PIRANDELLO

Piano Triennale dell'animatore digitale

2022-2025

Premessa normativa

Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

Articolo 1, comma 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Articolo 1, comma 57. [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) ha lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Sono quindi gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

- 1) **Formazione interna.** Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.

- 2) **Coinvolgimento della comunità scolastica.** Quest'ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative.
- 3) **Creazione di soluzioni innovative.** Questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.

Team per l'innovazione digitale

Ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.

Premessa al Piano Triennale

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica.

La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.

Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

Azioni per il triennio 2022-2025

Finalità	Formazione interna	
<p>Rilevazione dei bisogni formativi dell'Istituto</p> <p>Formazione base e avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola</p> <p>Partecipazione e coinvolgimento di tutti i docenti a iniziative di formazione</p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione. • Conoscere le Google Apps per gestire efficacemente il flusso informativo dell'intero istituto attraverso tre strumenti principali: la Posta Elettronica, la Gestione Documenti (Drive) e il Calendario. Incontri formative destinati ai docenti. • Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina e incontri di approfondimento per gli altri docenti • Formazione base dei docenti all'uso delle LIM/Touchboard e diffusione di software open source • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: su classroom • Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Corsi di formazione per innovare la didattica organizzati nell'ambito del PNSD • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le Google Apps (documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli). Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi. • Potenziare l'utilizzo di Google Apps for Education: Google Classroom. • Le funzioni avanzate del registro elettronico • Formazione sull'utilizzo del coding nella didattica: il linguaggio di Scratch. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale con incontri di approfondimento

Finalità	Coinvolgimento della comunità scolastica	
Diffusione e condivisione delle buone pratiche	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno specifico spazio sul sito web d'Istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di pubblicizzare e condividere gli intenti del PNSD con docenti e famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: classroom.
Sviluppo della relazione educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche Apps di Google 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
Creare ambienti di apprendimento innovativi	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.
Utilizzare la didattica in rete	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare i docenti a produrre versioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web di Istituto . 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici
Stimolare e promuovere l'organizzazione di ambienti digitali flessibili.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di assistenti tecnici. 	

Finalità	Creazione di soluzioni innovative	
Cablaggio Lan/WLan Rinnovare gli spazi e crearne di alternativi Sviluppo del pensiero computazionale: educare al saper fare Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	<ul style="list-style-type: none">• Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto. Infrastrutture di rete Lan/WLan”.• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.• Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.• Incentivare la realizzazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD – Bring Your Own Device).	<ul style="list-style-type: none">• Rilevare la necessità di nuovi acquisti.• Allestire ambienti di apprendimento alternativi “Ambienti digitali”.

Il piano di intervento triennale proposto, potrà essere oggetto di eventuali modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

L'ANIMATORE DIGITALE
Prof. Attilio Ollà