

Funzione Strumentale Area 2

Progetto Continuità 2021-2022

L'I.C. "Vespucci Capuana Pirandello" di Catania

mette RADICI per il FUTURO!



Il progetto CONTINUITA' denominato " *L'I.C. Vespucci Capuana Pirandello mette RADICI per il FUTURO*", intende coinvolgere attivamente alunni, insegnanti e famiglie, nella creazione di un *vivaio permanente* di "FUTURI ALBERI", negli spazi all'aperto dei nostri plessi, per una visione del Futuro più verde e più rispettosa di noi stessi e del pianeta che ci ospita.

Il progetto è un'occasione per avvicinare concretamente i nostri alunni alle tematiche ambientali ed a riflettere sui cambiamenti climatici che provocano fenomeni atmosferici sempre più violenti.

L'iniziativa è finalizzata a contrastare e ridurre, nel nostro piccolo, il riscaldamento globale, con la messa a dimora di piante autoctone, futuri alberi, che saranno donati al Comune, ad altre scuole ed a privati, contribuendo, negli anni, ad incrementare il polmone verde della città.

ATTIVITA' E PROPOSTE



- **Piantumazione di “lecci” (quercia):** nel mese di novembre, mese adatto alla piantumazione del *leccio*, gruppi di alunni planteranno piccoli lecci (donati al nostro istituto), in zone e aiuole, vicino ai plessi, prive di alberi, coadiuvati da un’associazione ambientalista. Ogni piantina porterà i nomi degli alunni ed anche una dedica.



In particolare, sono previste giornate per la messa a dimora delle piantine di leccio in questa parte adiacente al plesso di via E. DE NICOLA (foto).

- Un esercito di ALBERI piantati da Guerrieri Straordinari:



E' ORA! La RiEvoluzione NON PUO' PIU' ASPETTARE.
Fermiamo la crisi climatica prima che sia troppo tardi!

C'è UNA SFIDA GLOBALE IN ATTO... una rivoluzione verde che ci coinvolge tutti! E noi accettiamo la sfida!

PIANTARE ALBERI è l'unica salvezza più efficace ed economica per il pianeta, poiché ha un effetto enorme di mitigazione dei cambiamenti climatici, grazie alla capacità degli alberi di catturare CO2.

Quindi è giunto il momento! Gli alunni delle classi quinte della scuola primaria inizieranno col piantare semi di alberi di conifere (pini, cipressi...), forniti dalla referente del progetto. Le piantine rimarranno nei nostri vivai fino all'autunno prossimo, solo allora potranno essere trapiantate a terra, opportunamente sostenute e protette da "pali".

Durante i periodi delle vacanze natalizie ed estive, gli alunni porteranno a casa la piantina "adottata" per continuare a prendersene cura.

Tutte le classi potranno partecipare, basta richiedere i semi alla referente per la Continuità.

Oltre ad essere dei formidabili assorbitori di anidride carbonica, questi alberi, tra i più sani, belli e funzionali, sono anche dei condomini di *biodiversità*, per uccelli ed insetti.

- **Proposte di attività per gli insegnanti delle classi ponte** (classi terze della scuola secondaria di primo grado, quinte della scuola primaria e scuola dell'infanzia) da considerare solo come spunti, suggerimenti, idee...

1. Canzoni italiane e in lingua francese o inglese:
 - “Lo chiederemo agli alberi” di Simone Cristicchi
https://youtu.be/cFIG_bfH6r4
 - “Les arbres” de P. Lozère
https://youtu.be/hiz8QDV_DLQ

2. Poesie e filastrocche
 - <https://www.filastrocche.it/contenuti/i-doni-dellalbero/>

3. Scienze: la struttura dell'albero, la fotosintesi clorofilliana, in italiano, in inglese, in francese

Photosynthesis

<https://youtu.be/UPBMG5EYydo>

La photosynthèse

<https://youtu.be/bEXoNgtNmJM>

4. Creazione di slogan:



5. Lettura di brani tratti dal racconto:

“ L’uomo che piantava gli ALBERI ” di Jean Giono.

Lettura di brani del romanzo di Giono che trasmettono un messaggio profondo: un messaggio di riconciliazione dell’uomo con madre natura, un messaggio di rinascita della foresta e della vita là dove erano state incoscientemente annientate. Perché l’albero rappresenta, da sempre, il simbolo e l’espressione della vita, dell’equilibrio e della saggezza.

Fare scegliere le frasi che più piacciono, scriverle, disegnare.

6. ARTE e MOTORIA: “Io sono un albero, Arte empatica e movimento ”

Creare empatia tra l’alunno e l’ALBERO che è un legame tra la terra e il cielo. L’albero può rappresentare la nostra vera essenza, ossia ciò che siamo oggi e ciò che potremo essere domani, attraverso il nostro percorso quotidiano, con gli infiniti percorsi della vita come le infinite ramificazioni dell’albero.

Trattando il tema dell’**albero**, fare identificare gli alunni con un albero che li rappresenti e poi farlo *disegnare* o *rappresentare col movimento*: un albero mosso dal vento, un albero spoglio, un albero con rami e foglie radianti... che si lega molto allo stato d’animo ed alla personalità. Mettere insieme tutte queste rappresentazioni in un unico cartellone o in una coreografia.

7. STRUMENTO MUSICALE ED ATTIVITA’ CORALE.

Essendo il nostro, un istituto ad indirizzo musicale ed avendo una docente specializzata in attività corale, si prevedono ulteriori attività di sensibilizzazione relative alle tematiche citate, nonché di promozione delle medesime discipline nelle classi della primaria, in particolare nelle classi quinte, in orario antimeridiano.

Tutte le attività di Continuità, così come quelle di Orientamento delle classi terze della secondaria di primo grado, si effettueranno in orario antimeridiano, sia durante le ore curricolari nella preparazione degli alunni della secondaria sul tema del progetto, sia in ore extracurricolari per gli incontri degli insegnanti delle classi ponte: classi terze della secondaria e quinte classi della primaria.

Durante le attività si manterranno tutte le norme anti-covid ed il giusto distanziamento; si faranno delle riprese e delle foto, nascondendo il viso degli alunni o facendo indossare loro delle mascherine che richiamino i temi del progetto e soprattutto si attenzioneranno tutti i locali dei nostri tre plessi, dal teatro alla palestra, ai laboratori di informatica e di arte.

Con tutto il materiale raccolto si produrrà un VIDEO che verrà mostrato ai genitori e che potrà essere messo sul sito del nostro Istituto per dare massima VISIBILITA' al lavoro svolto e per permettere a tutti i visitatori di fare un "giro" dei nostri tre plessi, un *OPEN DAY* virtuale.

Prima di intraprendere i lavori di continuità è necessaria una breve riunione tra i genitori delle classi interessate e gli insegnanti, (anche all'esterno degli edifici), per presentarsi e per illustrare il progetto che prevede anche la loro partecipazione.

Nei lavori per la continuità saranno impegnati 19/20 insegnanti tra primaria e secondaria e considerando un minimo di 4 incontri di un'ora, nelle nostre quinte della primaria e nelle classi della scuola dell'infanzia, si prevedono 76/80 ore extracurricolari suddivise nei tre plessi.

Per le colleghe della scuola dell'infanzia, si propongono 10 ore extracurricolari ad insegnante, per progetti inerenti la continuità nel corrente anno scolastico.

Le referenti F.S. Area 2

Prof.ssa Grazia Cosentino (continuità)
Prof.ssa Cristina Pavone (orientamento)