



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “VESPUCCI- CAPUANA PIRANDELLO”
INFANZIA – PRIMARIA– SECONDARIA DI PRIMO GRADO
95121 CATANIA
VIA ZAPPALA’ GEMELLI, 3 – TEL. 095/345181 - FAX 095/7232601
Cod mec. CTIC8AH00E

ISTITUTO COMPRENSIVO "VESPUCCI - CAPUANA - PIRANDELLO" - -CATANIA
Prot. 0003710 del 06/11/2020
04 (Uscita)

Ai Docenti
SEDE

Oggetto: Modulistica alunni con BES

Si trasmettono in allegato i seguenti documenti relativi agli alunni con BES da utilizzare in occasione dei Consigli di Classe:

- 1) Griglia rilevazione alunni BES 2020/2021;
- 2) Modello PDP 2020/2021.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Loredana ARGENTINO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art 3 c.2 d.lg.vo 39/93

Nome								
Data nascita								

Nome								
Data nascita								

Nome								
Data nascita								

quadro riepilogativo:

Totale numero alunni della classe:

Totale numero Alunni con BES (di seguito specificati)
 alunni L.104 (senza gravità):
 alunni L.104 c.3 (con gravità):
 alunni DSA con certificazione:
 alunni BES non certificati ma riconosciuti dal team docenti (svantaggio socio culturale, BES temporaneo, alunni stranieri per i quali viene steso un PDP):

Censimento per protocollo mediazione culturale (di seguito indicare la nazionalità degli alunni BES per i quali verrà steso un PDP):

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
ALUNNI IN SITUAZIONE DI BES
(DSA, SVANTAGGIO LINGUISTICO, BISOGNI EDUCATIVI TEMPORANEI,
SVANTAGGIO SOCIO CULTURALE)

Anno Scolastico

Classe Sezione

Coordinatore di classe.....

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Informazioni dalla famiglia	

2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

	Diagnosi ¹ SE TRATTASI DI DISTURBO DELL'APPRENDIMENTO CON RELAZIONE- DIAGNOSI SPECIALISTICA	Osservazione ²
LETTURA (velocità, correttezza, comprensione)		
SCRITTURA (tipologia di errori, grafia, produzione di testi: ideazione, stesura, revisione)		
CALCOLO⁶ (accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)		
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI		

Note

1. Informazioni da diagnosi specialistica.
2. Osservazione libera e sistematica da parte degli insegnanti.

3. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Offrire anticipatamente schemi relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali.
- Guidare all'applicazione di tecniche di pianificazione del lavoro scolastico.
- Schematizzare le procedure da seguire nello svolgimento di determinati compiti.
- Sostenere e promuovere un approccio strategico allo studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (*immagini, schemi, mappe concettuali...*).
- Evidenziare nei testi di studio le funzioni di titolo, paragrafi, immagini, parole chiave, connettivi...
- Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite.
- Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale.
- Sviluppare processi di autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni e di autovalutazione.
- Incoraggiare l'apprendimento cooperativo favorendo le attività in piccoli gruppi.
-

4. ATTIVITÀ PROGRAMMATE

- Attività di recupero.
- Attività di consolidamento.
- Attività di potenziamento.
- Attività di laboratorio.

-

5. MISURE DISPENSATIVE

L'alunno è dispensato:

- dalla lettura ad alta voce.
- dal prendere appunti.
- dallo scrivere alla lavagna.
- dallo scrivere sotto dettatura.
- dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni.
- dall'esecuzione di alcuni dei compiti assegnati per casa.
- dall'esecuzione dei compiti scritti di lingua straniera.
- dallo svolgimento delle prove scritte in tempi standard (*l'alunno può completare tali prove in tempi più lunghi di quelli previsti per gli alunni senza DSA*).

-

6. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno/a usufruisce dei seguenti strumenti:

- Tabelle.
- Schemi.
- Mappe concettuali.
- Formolari.
- Tavola pitagorica.
- Calcolatrice.
- Risorse audio (*registrazioni, sintesi vocale, audiolibri...*).
- Computer e dotazioni informatiche (*libri digitali, videoscrittura, correttore ortografico, foglio di calcolo, file audio e video, software didattici, scanner, stampante...*).
- Vocabolario multimediale.

-

7. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Verifiche orali programmate.
- Compensazione di compiti scritti con prove orali.
- Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (*schemi, mappe...*)
- Valutazioni attente alle conoscenze e alle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale più che alla correttezza formale.
- Prove informatizzate.
- Valutazione dei progressi in itinere.

-

8. PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concorda che l'alunno/a:

- avrà un congruo carico di studio individuale da svolgere a casa.
- Utilizzerà i seguenti strumenti compensativi anche a casa:

-
che le verifiche orali saranno privilegiate rispetto a quelle scritte.
- che le valutazioni saranno attente alle conoscenze e alle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale più che alla correttezza formale.
-

Docenti del Consiglio di Classe

Dirigente Scolastico

Genitori

Specialista competente *(se ha partecipato)*
