

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  
**ALUNNI IN SITUAZIONE DI BES**  
**(DSA, SVANTAGGIO LINGUISTICO, BISOGNI EDUCATIVI TEMPORANEI,**  
**SVANTAGGIO SOCIO CULTURALE)**

**Anno Scolastico .....**

Classe ..... Sezione .....

Coordinatore di classe.....

**1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO**

<b>Cognome e nome</b>	
<b>Data e luogo di nascita</b>	
<b>Informazioni dalla famiglia</b>	

## 2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

	Diagnosi <sup>1</sup> SE TRATTASI DI DISTURBO DELL'APPRENDIMENTO CON RELAZIONE- DIAGNOSI SPECIALISTICA	Osservazione <sup>2</sup>
<b>LETTURA</b> (velocità, correttezza, comprensione)		
<b>SCRITTURA</b> (tipologia di errori, grafia, produzione di testi: ideazione, stesura, revisione)		
<b>CALCOLO<sup>6</sup></b> (accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)		
<b>ALTRI DISTURBI ASSOCIATI</b>		

### Note

1. Informazioni da diagnosi specialistica.
2. Osservazione libera e sistematica da parte degli insegnanti.

## 3. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Offrire anticipatamente schemi relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali.
- Guidare all'applicazione di tecniche di pianificazione del lavoro scolastico.
- Schematizzare le procedure da seguire nello svolgimento di determinati compiti.
- Sostenere e promuovere un approccio strategico allo studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (*immagini, schemi, mappe concettuali...*).
- Evidenziare nei testi di studio le funzioni di titolo, paragrafi, immagini, parole chiave, connettivi...
- Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite.
- Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale.
- Sviluppare processi di autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni e di autovalutazione.
- Incoraggiare l'apprendimento cooperativo favorendo le attività in piccoli gruppi.
- .....

#### 4. ATTIVITÀ PROGRAMMATE

- Attività di recupero.
- Attività di consolidamento.
- Attività di potenziamento.
- Attività di laboratorio.
- .....

#### 5. MISURE DISPENSATIVE

##### L'alunno è dispensato:

- dalla lettura ad alta voce.
- dal prendere appunti.
- dallo scrivere alla lavagna.
- dallo scrivere sotto dettatura.
- dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni.
- dall'esecuzione di alcuni dei compiti assegnati per casa.
- dall'esecuzione dei compiti scritti di lingua straniera.
- dallo svolgimento delle prove scritte in tempi standard (*l'alunno può completare tali prove in tempi più lunghi di quelli previsti per gli alunni senza DSA*).
- .....

#### 6. STRUMENTI COMPENSATIVI

##### L'alunno/a usufruisce dei seguenti strumenti:

- Tabelle.
- Schemi.
- Mappe concettuali.
- Formolari.
- Tavola pitagorica.
- Calcolatrice.
- Risorse audio (*registrazioni, sintesi vocale, audiolibri...*).
- Computer e dotazioni informatiche (*libri digitali, videoscrittura, correttore ortografico, foglio di calcolo, file audio e video, software didattici, scanner, stampante...*).
- Vocabolario multimediale.
- .....

#### 7. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Verifiche orali programmate.
- Compensazione di compiti scritti con prove orali.
- Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (*schemi, mappe...*)
- Valutazioni attente alle conoscenze e alle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale più che alla correttezza formale.
- Prove informatizzate.
- Valutazione dei progressi in itinere.
- .....

## 8. PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concorda che l'alunno/a:

- avrà un congruo carico di studio individuale da svolgere a casa.
- utilizzerà i seguenti strumenti compensativi anche a casa:  
.....
- che le verifiche orali saranno privilegiate rispetto a quelle scritte.
- che le valutazioni saranno attente alle conoscenze e alle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale più che alla correttezza formale.
- .....

Docenti del Consiglio di Classe

Dirigente Scolastico

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Genitori

---

---

Specialista competente *(se ha partecipato)*

---