



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO " VESPUCCI – CAPUANA PIRANDELLO"
MATERNA – ELEMENTARE – MEDIA
95121 CATANIA
VIA ZAPPALA'GEMELLI,3 -TEL. 095/345181 FAX 0957232601
Cod. mec. CTIC8AH00E

Prot. n. 122/08-03

Catania, 16.01.2018

Agli Atti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto
Alle scuole della Provincia di Catania

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per il reperimento di esperti e tutor d'aula

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I -- Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità **Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433**

CUP: G64C17000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

VISTE la delibera n°20 del 25/10/2016 del Collegio dei Docenti e la delibera n°16 del 10/11/2016 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Visto l'inoltro del Piano in data 14/11/2016;

Vista la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2018;

VISTA la delibera n°10, verbale del 20.09.2017, con la quale il Consiglio di Istituto ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017- 433**;

VISTE la delibera n° 37 del 11.01.2018 del Collegio dei Docenti e la delibera n°24 del 15.01.2018 del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto suddetto;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione e se questi eventualmente indisponibili, docenti interni presso altre scuole o esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione da impiegare come Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017- 433**;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *"Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti. "*

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto: **Vivere la scuola**

Codice Progetto: 10.1.1A -- FSEPON--SI- 2017 - 433

Tipologia modulo	Titolo modulo	N. Esperti	ore	N. Tutor	ore
Educazione motoria; Sport; gioco didattico	Scacchi a scuola	1	30	1	30
Educazione motoria; Sport; gioco didattico	Scuola e Sport	1	30	1	30
Potenziamento della lingua straniera	English speaking	1	30	1	30
Innovazione didattica e digitale	La narrazione digitale	1	30	1	30
Potenziamento delle competenze di base	Conoscere il territorio	1	30	1	30
Potenziamento delle competenze di base	Conoscere il territorio 2	1	30	1	30
Educazione alla legalità	Bullismo e cyberbullismo	1	30	1	30

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

Destinatari del progetto sono gli alunni di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1 grado che presentano i seguenti deficit educativi: scarsa motivazione allo studio; mancanza di autostima e sfiducia nel prossimo; emulazione di esempi negativi; difficoltà nel rispettare le regole della convivenza civile; svantaggio della condizione femminile; scarsa collaborazione dei genitori nell'attuazione dei percorsi formativi. La realizzazione del progetto è strettamente collegata con le attività previste nel PTOF, attraverso strategie metodologiche innovative centrate sulla piena sinergia tra tutti i componenti che parteciperanno al progetto e sulla piena valorizzazione delle potenzialità dei partecipanti, nonché sul pieno coinvolgimento degli stessi attraverso metodologie partecipative. In particolare sarà privilegiata la didattica laboratoriale e l'uso delle ICT. Il percorso formativo si connota come un'esperienza complessa ed integrata, che ha una valenza orientativa per poter compiere scelte consapevoli di vita, attraverso esperienze attive e partecipative per apprendere nuove conoscenze e acquisire nuove competenze, applicando e provando a mettere in pratica le 'cose imparate'.

1. EDUCAZIONE MOTORIA; Sport; gioco didattico

Titolo modulo: Scacchi a scuola

Il modulo è rivolto a n. 10 allievi della scuola primaria e a n. 20 allievi della scuola secondaria di I° grado. Il Gioco degli Scacchi, disciplina in equilibrio tra scienza ed arte, gioco e sport, è un'attività che si adatta a persone di tutte le età e di qualunque formazione culturale. Risultati attesi: Il corso si propone, attraverso il gioco, di sviluppare le capacità di intuizione e previsione, di concentrazione, di memoria e di progettazione, nonché di favorire e continuare il percorso formativo relativo ai temi dell'integrazione, della socialità e della creatività svolto dall'Istituto.

Distribuzione ore modalità didattica: h. 30 laboratorio scacchi.

2. EDUCAZIONE MOTORIA; Sport; gioco didattico

Titolo modulo: Scuola e sport

Il modulo è rivolto a n. 30 alunni della scuola secondaria di I° grado. L'attività di Educazione Motoria, in particolare lo sport di squadra favorisce lo sviluppo di competenze sociali che gli studenti devono possedere per lavorare con successo con i pari. Quando i gruppi di apprendimento funzionano sono le abilità sociali a determinare il livello di successo del gruppo stesso. Risultati attesi: lo sport e il gioco didattico favoriscono il benessere mentale attraverso lo svago e la distrazione e nello stesso tempo promuovendo disciplina, determinazione e senso di responsabilità, facilitano l'integrazione.

Distribuzione ore modalità didattica: h. 30 laboratorio pratica sportiva

3. POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA

Titolo modulo: English speaking

Il modulo è rivolto a n. 20 allievi della scuola primaria e a n. 20 allievi della scuola secondaria di I° grado. Dalle Raccomandazioni sottoscritte a Lisbona (2000) dai Paesi Membri dell'Unione Europea, fino alla definizione del Quadro comune delle competenze linguistiche per uno studio delle lingue sempre più importante e attuale.

Risultati attesi: Preparare gli alunni alla certificazione linguistica (Livello Base A2).

Distribuzione ore modalità didattica: h. 20 studio assistito – h. 10 preparazione esami per certificazione

4. INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

Titolo modulo: La narrazione digitale

Il modulo è rivolto a n. 10 allievi della scuola primaria e a n. 20 allievi della scuola secondaria di I° grado. Sviluppare pratiche di scrittura creativa attraverso l'interazione tra il sapere formale e informale ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali coerente ad uno scopo. Risultati attesi: ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testo, mappe ecc..).

Distribuzione ore modalità didattica: h. 30 laboratorio con produzione di lavori di gruppo

5. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Titolo modulo: Conoscere il territorio

Il modulo è rivolto a n. 15 allievi della scuola primaria e a n. 20 allievi della scuola secondaria di I° grado. E' fondamentale rafforzare le competenze di base degli studenti allo scopo di compensare svantaggi culturali e sociali di contesto e quindi ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Risultati attesi: Potenziare le competenze di base della lingua italiana attraverso attività realizzate in luoghi diversi dalle

aule con il coinvolgimento del territorio nell'ambito di attività socio-culturali della città. **Categorie: Arte e Cultura.**

Distribuzione ore modalità didattica: h. 6 studio assistito – h. 12 laboratori con produzione di lavori di gruppo – h. 12 visite di scoperta e osservazione del territorio

6. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Titolo modulo: Conoscere il territorio 2

Il modulo è rivolto a n. 15 allievi della scuola primaria e a n. 20 allievi della scuola secondaria di I° grado. E' fondamentale rafforzare le competenze di base degli studenti allo scopo di compensare svantaggi culturali e sociali di contesto e quindi ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Risultati attesi: Potenziare le competenze di base matematica, scientifico tecnologica attraverso attività realizzate in luoghi diversi dalle aule con il coinvolgimento del territorio nell'ambito di attività socio-culturali della città. **Categorie: Ambienti naturali.**

Distribuzione ore modalità didattica: h. 6 studio assistito – h. 12 laboratori con produzione di lavori di gruppo – h. 12 visite di scoperta e osservazione del territorio.

7. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Titolo modulo: Bullismo e cyberbullismo

Il modulo è rivolto a n. 30 allievi della scuola secondaria di I° grado.

I fenomeni del bullismo e del cyberbullismo stanno avendo una crescita esponenziale ed è sempre più forte l'esigenza di evidenziare fattori di rischio, caratteristiche principali e conseguenze psicologiche. Risultati attesi: Nell'era del digitale, è importante far conoscere le regole per una navigazione sicura e responsabile sul web favorendo una maggiore consapevolezza dei rischi e una conoscenza dei possibili reati ai quali si può incorrere.

Distribuzione ore modalità didattica: h. 10 lezioni addizionali a piccoli gruppi – h. 16 laboratori con produzione di lavori di gruppo – h. 4 counseling

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor d'aula (n° 1 Esperto e n° 1 Tutor per ogni modulo della durata di 30 ore) da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433, rivolta in ordine di precedenza a

1	Personale interno in servizio presso L'I.C. Vespucci – Capuana Pirandello	Destinatario di lettera di incarico
2	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3	Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

1. Modalità di partecipazione

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, debitamente firmata, quale Tutor (redatta sul modello Allegato B) o Esperto (redatta sul modello Allegato A o C) corredata da:

- copia del proprio documento di riconoscimento in corso di validità,
- curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura,
- progetto formativo (va presentato soltanto dal candidato Esperto)

- documentazione attestante di essere docente “ Madre lingua”o in alternativa il certificato di laurea specifico (va presentato soltanto dal candidato Esperto interessato al modulo : English speaking)
- entro le ore 14,00 del giorno 25.01.2018, se trattasi di candidato interno
- entro le ore 14,00 del giorno 31.01.2018, se trattasi di candidato esterno

Come:

brevi manu in busta chiusa presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via pec all'indirizzo CTIC8AH00E@pec.istruzione.it, oppure via email all'indirizzo CTIC8AH00E@istruzione.it riportanti come oggetto: “**Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433.**”

E' possibile concorrere per **max due** moduli della stessa tipologia di figura (Esperto o Tutor) **ma si potrà assumere soltanto un incarico.**

Qualora si concorra per più moduli, vanno compilate in ordine di preferenza le due schede di valutazione dei titoli in relazione al settore di riferimento richiesto accompagnati da n. 2 progetti formativi qualora trattasi di Esperto.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati A e B hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata a insindacabile giudizio del **gruppo operativo di progetto, formato da DS e DSGA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane.

2. Criteri di selezione

- Tutor: i primi sette classificati indipendentemente dal punteggio ottenuto
- Esperti: i primi sette classificati tra quelli che hanno ottenuto un punteggio minimo di 30 punti sui 100 previsti

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive.**

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite lettera o stipula di un contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 40 del

D.I.44/2001. Gli aspiranti esperti dipendenti da altra Istituzione Scolastica dovranno essere dalla stessa autorizzati (ai sensi dell'art.35 del CCNL 29.11.2007) e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari, se richiesta, sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

3. La misura dei compensi orari è stabilita come da tabella:

Figura professionale	Compenso orario Lordo Omnicomprensivo
Esperto	€. 70,00
Tutor	€. 30,00

e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

4. Compiti delle diverse figure professionali

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal **Gruppo Operativo di Piano** e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- mantiene il contatto con i Team di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".
- Partecipa alle riunioni del Gruppo Operativo di Piano

Giova inoltre ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

5. Esperti : Criteri valutazione titoli

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 25 punti	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	punti 7
	Laurea specifica triennale	punti 4
	Seconda Laurea	punti 2
	Abilitazione	punti 1
	Dottorato di ricerca	punti 3
	Per ogni corso di formazione/ aggiornamento frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	punti 1
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2
	Conseguimento ECDL o superiore	punti 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 50 punti	Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 150 ore	punti 1
	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università, Comitati, Associazioni culturali, Enti e Istituzioni nel settore di pertinenza max 3	punti 5
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR di argomento affine max 3	punti 4
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR max 3	punti 3
	Membro Commissione PON max 3	Punti 2
VALUTAZIONE DEL PROGETTO (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento) MAX. 25 punti	Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari max 4	Punti 2
	<ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare 	<p>25 punti</p> <p>15 punti</p> <p>5 punti</p>
	PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane

Per la docenza del modulo English speaking, la priorità assoluta va data ai docenti di “madre lingua” In assenza di candidature di esperti di “madre lingua” una volta concluso l’iter di selezione in ordine di precedenza, la scuola potrà fare ricorso ad esperti non “madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue straniere e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

6. Tutor : Criteri valutazione titoli

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 25 punti	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	punti 7
	Laurea specifica triennale	punti 4
	Seconda Laurea	punti 2
	Abilitazione	punti 1
	Dottorato di ricerca	punti 3
	Per ogni corso di formazione/ aggiornamento frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	punti 1
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2
	Conseguimento ECDL o superiore	punti 3
	Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 150 ore	punti 1
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 50 punti	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università, Comitati, Associazioni culturali, Enti e Istituzioni nel settore di pertinenza max 3	punti 5
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR di argomento affine max 3	punti 4
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR max 3	punti 3
	Membro Commissione PON max 3	Punti 2
	Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari max 4	Punti 2
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane	

7. Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

8. Pubblicizzazione del bando

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo della scuola, pubblicazione sul sito www.icvespucci.it, invio tramite posta elettronica a tutti gli istituti della provincia di Catania

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica composta da:

Allegato A- istanza di partecipazione bando Esperto

Allegato B- istanza di partecipazione bando Tutor d'aula

Allegato C-istanza di partecipazione bando esperto esterno



Il Dirigente scolastico
Dott.ssa *Carmela Pittera*



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell' I.C. Vespucci – Capuana Pirandello

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO ESPERTO INTERNO
PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433**

Il/la Sottoscritto/a _____, docente
di _____ presso codesta Istituzione
Scolastica per l'anno scolastico 2017/18

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433** per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

Tipologia modulo	Titolo modulo
Educazione motoria; Sport; gioco didattico	Scacchi a scuola
Educazione motoria; Sport; gioco didattico	Scuola e Sport
Potenziamento della lingua straniera	English speaking
Innovazione didattica e digitale	La narrazione digitale
Potenziamento delle competenze di base	Conoscere il territorio
Potenziamento delle competenze di base	Conoscere il territorio 2
Educazione alla legalità	Bullismo e cyberbullismo

N.B. Contrassegnare con una X il modulo interessato (Max 2)

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

Schede dichiarazione titoli Esperto Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433

preferenza n. 1 Modulo richiesto _____

Docente Commissione

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 25 punti	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	punti 7		
	Laurea specifica triennale	punti 4		
	Seconda Laurea	punti 2		
	Abilitazione	punti 1		
	Dottorato di ricerca	punti 3		
	Per ogni corso di formazione/aggiornamento frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	punti 1		
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1		
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2		
	Conseguimento ECDL o superiore	punti 3		
Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 150 ore	punti 1			
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 50 punti	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università, Comitati, Associazioni culturali, Enti e Istituzioni nel settore di pertinenza max 3	punti 5		
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON -- POR di argomento affine max 3	punti 4		
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON -- POR max 3	punti 3		
	Membro Commissione PON max 3	Punti 2		
	Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari max 4	Punti 2		
VALUTAZIONE DEL PROGETTO (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	• Completo ed esaustivo	25 punti		
	• Sufficientemente elaborato	15 punti		
	• Accettabile o da completare	5 punti		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MAX. 25 punti				
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane			
		Totale punti		

preferenza n. 2 Modulo richiesto _____

Docente Commissione

TTTOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 25 punti	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	punti 7		
	Laurea specifica triennale	punti 4		
	Seconda Laurea	punti 2		
	Abilitazione	punti 1		
	Dottorato di ricerca	punti 3		
	Per ogni corso di formazione/aggiornamento frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	punti 1		
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1		
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2		
	Conseguimento ECDL o superiore	punti 3		
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 50 punti	Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 150 ore	punti 1		
	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università, Comitati, Associazioni culturali, Enti e Istituzioni nel settore di pertinenza max 3	punti 5		
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR di argomento affine max 3	punti 4		
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR max 3	punti 3		
	Membro Commissione PON max 3	Punti 2		
VALUTAZIONE DEL PROGETTO (a giudizio)	Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari max 4	Punti 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato 	25 punti 15 punti		



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

insindacabile del gruppo di coordinamento) MAX. 25 punti	<ul style="list-style-type: none"> • Accettabile o da completare 	5 punti		
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane			
		Totale punti		

All'istanza si allega:

- Fotocopia carta di identità
- curriculum vitae in formato europeo;
- progetto formativo

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Catania _____

FIRMA _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. Vespucci – Capuana Pirandello

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR D'AULA INTERNO
PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433**

Il/la Sottoscritto/a _____, docente di
_____ presso codesta Istituzione Scolastica
per l'anno scolastico 2017/18

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **TUTOR** d'aula per la realizzazione del progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433** per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

Tipologia modulo	Titolo modulo
Educazione motoria; Sport; gioco didattico	Scacchi a scuola
Educazione motoria; Sport; gioco didattico	Scuola e Sport
Potenziamento della lingua straniera	English speaking
Innovazione didattica e digitale	La narrazione digitale
Potenziamento delle competenze di base	Conoscere il territorio
Potenziamento delle competenze di base	Conoscere il territorio 2
Educazione alla legalità	Bullismo e cyberbullismo

N.B. Contrassegnare con una X i moduli interessati (max2)

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

Scheda dichiarazione titoli Tutor Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433

Preferenza n.1 Modulo richiesto _____

Docente Commissione

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 25 punti	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	punti 7		
	Laurea specifica triennale	punti 4		
	Seconda Laurea	punti 2		
	Abilitazione	punti 1		
	Dottorato di ricerca	punti 3		
	Per ogni corso di formazione/aggiornamento frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	punti 1		
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1		
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2		
	Conseguimento ECDL o superiore	punti 3		
	Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 150 ore	punti 1		
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 50 punti	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università, Comitati, Associazioni culturali, Enti e Istituzioni nel settore di pertinenza max 3	punti 5		
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR di argomento affine max 3	punti 4		
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR max 3	punti 3		
	Membro Commissione PON max 3	Punti 2		
	Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari max 4	Punti 2		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane			
		Totale punti		

Preferenza n.2 Modulo richiesto _____

· Docente Commissione

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 25 punti	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	punti 7		
	Laurea specifica triennale	punti 4		
	Seconda Laurea	punti 2		
	Abilitazione	punti 1		
	Dottorato di ricerca	punti 3		
	Per ogni corso di formazione/aggiornamento frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	punti 1		
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1		
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2		
	Conseguimento ECDL o superiore	punti 3		
Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 150 ore	punti 1			
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 50 punti	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università, Comitati, Associazioni culturali, Enti e Istituzioni nel settore di pertinenza max 3	punti 5		
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON - POR di argomento affine max 3	punti 4		
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON - POR max 3	punti 3		
	Membro Commissione PON max 3	Punti 2		
	Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari max 4	Punti 2		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane			
Totale punti				

All'istanza si allega:

- Fotocopia carta di identità
- curriculum vitae in formato europeo;

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Catania _____

FIRMA _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico
Dell' I.C. Vespucci – Capuana Pirandello

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO ESPERTO ESTERNO
PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433**

Il/la Sottoscritto/a _____

docente in servizio presso altra istituzione scolastica _____

esperto esterno destinatario di contratto di prestazione d'opera _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433** per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

Tipologia modulo	Titolo modulo
Educazione motoria; Sport; gioco didattico	Scacchi a scuola
Educazione motoria; Sport; gioco didattico	Scuola e Sport
Potenziamento della lingua straniera	English speaking
Innovazione didattica e digitale	La narrazione digitale
Potenziamento delle competenze di base	Conoscere il territorio
Potenziamento delle competenze di base	Conoscere il territorio 2
Educazione alla legalità	Bullismo e cyberbullismo

N.B. Contrassegnare con una X il modulo interessato (Max 2)

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

Schede dichiarazione titoli Esperto Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-433

preferenza n. 1 Modulo richiesto _____

		Esperto	Commissione
TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 25 punti	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	punti 7	
	Laurea specifica triennale	punti 4	
	Seconda Laurea	punti 2	
	Abilitazione	punti 1	
	Dottorato di ricerca	punti 3	
	Per ogni corso di formazione/aggiornamento frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	punti 1	
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1	
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2	
	Conseguimento ECDL o superiore	punti 3	
Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 150 ore	punti 1		
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 50 punti	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università, Comitati, Associazioni culturali, Enti e Istituzioni nel settore di pertinenza max 3	punti 5	
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR di argomento affine max 3	punti 4	
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR max 3	punti 3	
	Membro Commissione PON max 3	Punti 2	
	Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari max 4	Punti 2	
VALUTAZIONE DEL PROGETTO (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	• Completo ed esaustivo	25 punti	
	• Sufficientemente elaborato	15 punti	
	• Accettabile o da completare	5 punti	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MAX. 25 punti				
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane			
Totale punti				

preferenza n. 2 Modulo richiesto _____

		Esperto	Commissione
TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 25 punti	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	punti 7	
	Laurea specifica triennale	punti 4	
	Seconda Laurea	punti 2	
	Abilitazione	punti 1	
	Dottorato di ricerca	punti 3	
	Per ogni corso di formazione/ aggiornamento frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	punti 1	
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento annuali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1	
	Master o Corso di specializzazione/perfezionamento biennali coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2	
	Conseguimento ECDL o superiore	punti 3	
Partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 150 ore	punti 1		
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 50 punti	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università, Comitati, Associazioni culturali, Enti e Istituzioni nel settore di pertinenza max 3	punti 5	
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR di argomento affine max 3	punti 4	
	Esperienza di docente/tutor in progetti PON – POR max 3	punti 3	
	Membro Commissione PON max 3	Punti 2	
	Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari max 4	Punti 2	
VALUTAZIONE DEL PROGETTO (a giudizio)	<ul style="list-style-type: none"> • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato 	25 punti 15 punti	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

insindacabile del gruppo di coordinamento) MAX. 25 punti	• Accettabile o da completare	5 punti		
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane			
		Totale punti		

All'istanza si allega:

- Fotocopia carta di identità
- curriculum vitae in formato europeo;
- progetto formativo
- Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della pubblica amministrazione
- Documentazione attestante di essere docente "Madre lingua" solo per il candidato esterno interessato al modulo English speaking

Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Catania _____

FIRMA _____