

ISTITUTO COMPRENSIVO "VESPUCCI – CAPUANA – PIRANDELLO" CATANIA

Prova di Valutazione di Matematica - Anno Scolastico 2016/17 - Prova in itinere - Classe 2<sup>A</sup>

NOME.....COGNOME.....CLASSE.....SEZIONE.....DATA.....

NUMERO

1) Individua quali sono le affermazioni vere e quali quelle false

.....	vero	falso
Il numero 5 è primo		
Tutti i numeri che terminano con 7 sono primi		
Il numero 12 è divisibile sia per 3 che per 2		
Il numero 75 è divisibile per 3 e per 5		
Il numero 102 è divisibile per 10		
Il m. c. m tra 3 e 7 è 21		
Il m.c.m tra 4 e 6 è 12		

p...../ 7

2) Esegui le seguenti operazioni in colonna:

345,6 + 23,4 + 14 = ..... 23,876 + 176 + 783,98 = .....

364,8 - 234,2 = ..... 364 - 278 = .....

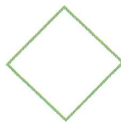
687,3 x 4,7 = ..... 56,83 x 7,8 = ..... 4755 : 5 = ..... 4425 : 15 = .....

p...../ 8

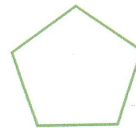
3) Colora per ognuna delle seguenti figure la parte relativa alla frazione indicata:



$\frac{5}{6}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{5}$

p...../ 3

4) Completa :

a)  $\frac{3}{5}$  di 20 km sono uguali a ..... km.

b)  $\frac{2}{3}$  di 15 kg di mele sono uguali a ..... di mele.

c)  $\frac{5}{6}$  di 24 alunni sono uguali a .....

p...../ 3

5) Rispondi alle seguenti domande:

a) per eseguire operazioni di addizione e sottrazione con le frazioni occorre trovare il ..... tra i denominatori.

b) per eseguire operazioni di moltiplicazioni fra frazioni occorre prima ..... e poi moltiplicare i ..... fra loro e i denominatori fra loro.

c) Per eseguire divisioni fra due frazioni di deve riscrivere la prima frazione , cambiare il segno di diviso in ..... e ..... la seconda frazione.

p...../ 5

6) Esegui le seguenti operazioni con le frazioni

a)  $\frac{3}{4} + \frac{7}{2} =$

b)  $\frac{8}{3} - \frac{5}{6} =$

c)  $\frac{16}{25} \times \frac{15}{2} =$

d)  $\frac{18}{35} : \frac{6}{25} =$

$\frac{5}{6} + \frac{1}{4} + \frac{7}{3} =$

$\frac{9}{8} - \frac{5}{6} + \frac{1}{2} =$

$\frac{20}{7} \times \frac{14}{15} \times \frac{9}{8} =$

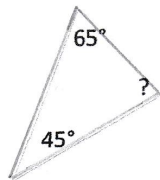
$\frac{27}{24} : \frac{9}{6} : \frac{4}{5} =$

p...../ 8

TOT.PUNTI...../ 34

SPAZIO E FIGURE

1) Determina l'angolo mancante



P...../ 1

2) Due figure sono equivalenti quando hanno la stessa.....  
Qui di seguito ci sono tre figure equivalenti .segnale con una x

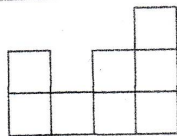


Figura 1

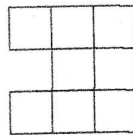


Figura 2

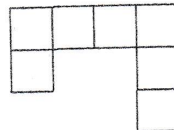


Figura 3

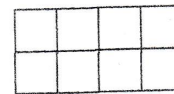


Figura 4

P...../4

3) Sottolinea le misure di superficie:

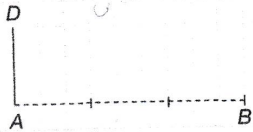
3 cm - 14 dm<sup>2</sup> - 4984 mm<sup>2</sup> - 8cm<sup>3</sup> - 4cm<sup>2</sup> - 145 cm<sup>3</sup>

p...../3

TOT. PUNTI...../8

**INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE**

L'altezza di un rettangolo misura 26 m e la base è il triplo di essa; determina il perimetro e l'area del rettangolo. Completa il disegno, i dati e le richieste.



AD = .....  
 AB = .....  
 $2p =$  .....  
 A = .....

Determina la misura della base AB:

$AB = AD \cdot 3 =$  .....

Determina la misura del perimetro:

$2p = (AB + AD) \cdot 2 =$  .....

Determina l'area:

$A = AB \cdot AD =$  .....

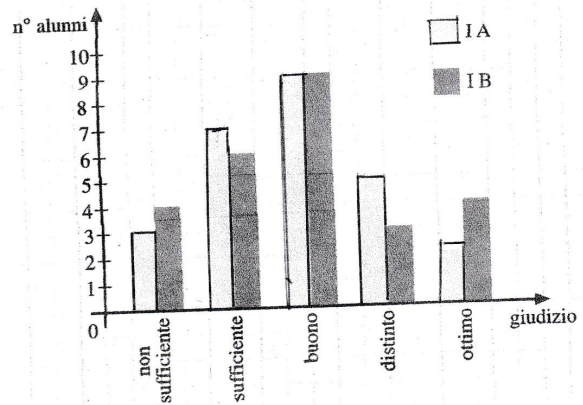
**TOT.PUNTI...../3**

**RELAZIONI E FUNZIONI**

Considera l'ortogramma relativo ai giudizi riportati in una prova di matematica degli alunni

Delle classi 1<sup>A</sup> e 1<sup>B</sup> e completa la tabella a sinistra

giudizio	IA	IB
non sufficiente		
sufficiente		
buono		
distinto		
ottimo		



**TOT PUNTI .... / 5**

**TOTALE COMPLESSIVO P...../50**

**VOTO.....GIUDIZIO.....**

%	voto	giudizio
0	0	NS
1-5	1	NS
6-10	2	NS
11-20	3	NS
21-40	4	NS
41-55	5	M
56-65	6	S
66-80	7	B
81-90	8	D
91-97	9	D
98-100	10	O

	NOME .....	Numero Tot...../.....voto.....	Spazio e figure Tot...../.....voto...	Introduzione al pensiero razionale Tot...../.....voto.....	Relazioni e funzioni Misure- dati-previsioni Tot...../.....voto.....	Valuzione complessiva Tot...../.....voto.....	Giudizio complessivo
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							